



Program Wychowawczo - Profilaktyczny
Powiatowego Zespołu Szkół w Bodzentynie
na rok szkolny 2020/2021

Podstawą tworzenia Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego są następujące akty prawne:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. nr 78, poz. 483).
2. Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 roku, ratyfikowana przez Polskę 30 września 1991 r. (Dz. U. nr 120, poz. 526).
3. Prawo oświatowe - Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz. U. z 2017 r. poz. 59)
4. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, 1954, 1985 i 2169 oraz z 2017 r. poz. 60, 949 i 1292)
5. Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity – Dz. U. z 2007 r., nr 70, poz. 473, z późn. zm.).
6. Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity : Dz. U. z 2002 r. Nr 11, poz. 109 z późniejszymi zmianami).
7. Karta Nauczyciela (szczególnie art.6) z dnia 26 stycznia 1982 r. (Dz. U. z 2017 r. poz. 1189).
8. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.
9. Ustawa o zmianie ustawy o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych oraz ustawę o Państwowej Inspekcji Sanitarnej z dnia 8 kwietnia 2010 r. (Dz. U. 2010 r. Nr 81, poz. 529).
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591).
11. Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005 r. (Tekst jednolity, Dz. U. 2015, nr 0, poz. 1390).
12. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005 r. (Tekst jednolity, Dz. U. 2017 r., nr 0, poz. 783).
13. Ustawa o zmianie ustawy o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 23 lipca 2008 r. (Tekst jednolity, Dz. U. z 2011 r. Nr 231, poz. 1375 z wyj. art. 2)
14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 30 sierpnia 2012 r., poz. 977).
15. Statut Szkoły
16. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej Państwa w roku szkolnym 2020/2021
17. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

WSTĘP

W skład Powiatowego Zespołu Szkół w Bodzentynie wchodzi Liceum Ogólnokształcące im. Józefa Szermentowskiego, Technikum, Szkoła Branżowa I stopnia, Liceum dla Dorosłych, Szkoła Policealna. Obecnie funkcjonuje tylko Liceum ogólnokształcące. Jest to niewielka placówka licząca ok. 120 uczniów. Jednym z podstawowych problemów szkoły jest niski nabór. Jeśli natomiast chodzi o problemy wychowawcze i profilaktyczne, są nimi: palenie papierosów i niska frekwencja na zajęciach.

Miasto i gmina Bodzentyn leży w północnej części województwa świętokrzyskiego i w północno-wschodniej części ziemskiego powiatu kieleckiego. Bodzentyn ma dogodne połączenie z największymi ośrodkami miejskimi w okolicy co wpływa na niską rekrutację w PZS. Bodzentyn jest niewielkim miasteczkiem liczącym ok. 3 tys. mieszkańców. Gmina Bodzentyn jest gminą rolniczą, ze stosunkowo niskimi dochodami na 1 mieszkańca (ok. 450 zł). Mieszkańcy borykają się także z problemem bezrobocia (ok. 10 % mieszkańców w wieku produkcyjnym nie ma pracy).

Edukacja szkolna polega na harmonijnej realizacji przez nauczycieli zadań w zakresie nauczania, kształcenia umiejętności i wychowania.

Zadania te stanowią wzajemnie uzupełniające się i równoważne wymiary pracy każdego nauczyciela. Nauczyciele winni dążyć do wszechstronnego rozwoju ucznia jako nadrzędnego celu pracy edukacyjnej. Oznacza to wspomaganie w każdej działalności edukacyjnej rozwoju osobowego ucznia we wszystkich wymiarach, zwłaszcza w: intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym. Uczeń powinien być postrzegany w sposób holistyczny w kategoriach jego podmiotowości, godności, wolności, niepowtarzalności, konkretnych praw i obowiązków. Nauczyciele w zakresie wychowania pełnią funkcję wspomagającą i uzupełniającą w stosunku do rodziców.

Program profilaktyczno - wychowawczy przedstawia cele i zadania profilaktyczne oraz wychowawcze szkoły oraz opis działań wychowawczych prowadzących do ich pełnej realizacji z uwzględnieniem potrzeb wychowanków i zasobów szkoły. Szkolny program wychowawczy opisuje w sposób całościowy zadania o charakterze wychowawczym i jest realizowany przez każdego nauczyciela w ramach nauczania różnych przedmiotów lub w postaci odrębnych zajęć. Opracowując program wychowawczy, wzięto pod uwagę, jakie wartości są szczególnie ważne dla społeczności szkolnej i lokalnej, jakie cele sobie stawiamy, jakie zadania chcemy zrealizować, jakimi zasobami dysponujemy, kto będzie realizatorem zadań.

Model absolwenta Powiatowego Zespołu Szkół w Bodzentynie

Absolwent Powiatowego Zespołu Szkół w Bodzentynie to obywatel Europy XXI wieku, który:

- a) w swoim postępowaniu dąży do prawdy,
- b) jest świadomy życiowej użyteczności zdobytej wiedzy i umiejętności przedmiotowych,
- c) posługuje się sprawnie dwoma językami obcymi,
- d) wykorzystuje najnowsze techniki multimedialne,
- e) wie, gdzie szukać pomocy w rozwiązywaniu złożonych problemów,
- f) jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury.

Absolwent Powiatowego Zespołu Szkół w Bodzentynie to młody obywatel, który zna historię, kulturę oraz tradycje swojego regionu i narodu.

Absolwent Powiatowego Zespołu Szkół w Bodzentynie to człowiek:

- a) umiejący rzetelnie pracować indywidualnie i w zespole,
- b) twórczo myślący,
- c) umiejący skutecznie się porozumiewać,
- d) umiejący stale się uczyć i doskonalić,
- e) umiejący planować swoją pracę i ją organizować.

Absolwent Powiatowego Zespołu Szkół w Bodzentynie to człowiek tolerancyjny, dbający o bezpieczeństwo własne i innych, aktywny, ciekawy świata, uczciwy i prawy, przestrzegający prawa, kulturalny, obowiązkowy, samodzielny, promujący zdrowy styl życia, altruista. Absolwent Powiatowego Zespołu Szkół w Bodzentynie to człowiek wolny, zdolny do dokonywania właściwych wyborów, życzliwie nastawiony do świata i ludzi.

SZCZEGÓŁOWE ZADANIA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO- PROFILAKTYCZNEGO

POWIATOWEGO ZESPOŁU SZKÓŁ W BODZENTYNIE

SFERA EMOCJONALNA

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	FORMY EWALUACJI
Pomoc w poznaniu swoich mocnych i słabych stron	- przeprowadzenie ankiet i psychotestów dostarczających uczniom informacji zwrotnych na temat ich własnych postaw, mocnych i słabych stron	na godzinach wychowawczych, na zajęciach wdżu zgodnie z realizacją podstawy programowej	- wychowawcy, - pracownicy PP-P w Bodzentynie, -nauczyciel wdżu	analiza ankiet Zapisy w dzienniku lekcyjnym
Pomoc w określaniu i wyrażaniu uczuć oraz innych stanów psychicznych	- stosowanie technik ułatwiających wyrażanie uczuć, np. dramy, treningu interpersonalnego, aktywnego słuchania - zajęcia rewalidacyjne dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	na godzinach wychowawczych oraz lekcjach wdżu zgodnie z realizacją podstawy programowej, na zajęciach rewalidacyjnych	- wychowawcy, - nauczyciele, - pracownicy PP-P w Bodzentynie.	analiza dokumentacji
Kształtowanie odpowiedzialności za własne postawy i decyzje	organizacja spotkań: - z pielęgniarką, - z pracownikiem Świętokrzyskiego Centrum Onkologii, pracownikiem Sanepidu. -Udział w programie ARS - Profilaktyka czerniaka	Na godzinach wychowawczych, lekcjach wdżu, religii zgodnie z realizacją podstawy programowej	- wychowawcy, - pielęgniarka, - pracownicy PP-P w Bodzentynie, -ksiądz	informacje na stronie internetowej szkoły dot. spotkań
Promowanie postaw asertywnych, empatycznych	- organizowanie zajęć na temat roli asertywności, empatii, altruizmu w życiu,	godziny wychowawcze, lekcje języka polskiego,	-wychowawcy, - nauczyciele.	analiza dokumentacji, artykuły na stronie

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY

i altruistycznych	- działalność wolontariatu, -PCK, -udział w akcjach społecznych	religii		internetowej szkoły
Pomoc w radzeniu sobie ze stresem. Zdobywanie wiedzy i umiejętności pozwalających na redukcję napięć psychicznych.	- zajęcia sportowe, - spotkania z pracownikami PP-P, -utrakcyjnienie przerw międzylekcyjnych (radiowęzeł), -udział w wycieczkach, rajdach i spotkaniach integracyjnych	lekcje wychowania fizycznego, sportowe zajęcia pozalekcyjne, godziny wychowawcze, spotkania ze specjalistami	- wychowawcy, - nauczyciele wychowania fizycznego, - pracownicy PP-P w Bodzentynie.	obserwacja, analiza dokumentacji.
Promowanie postawy wzajemnej przyjaźni, poczucia więzi, zaufania. Podkreślanie wpływu tej postawy na rozwój psychiki człowieka.	- zajęcia integracyjne, wycieczki, zajęcia pozalekcyjne, godziny wychowawcze, - indywidualna opieka nad uczniami o specjalnych potrzebach, wymagających specjalnej troski - organizacja imprez szkolnych lub udział w nich	w ciągu całego roku szkolnego zgodnie z kalendarzem imprez -na lekcjach religii, -opracowanie i ewaluacja IPET-u	- wychowawcy - nauczyciele - pielęgniarka - dyrekcja szkoły, -ksiądz.	obserwacja, analiza dokumentacji.

SFERA INTELEKTUALNA

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	FORMY EWALUACJI
Pomoc w odkrywaniu	- zachęcenie do udziału w zajęciach	organizowanie	- wychowawcy ,	obserwacja,

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY

własnych możliwości, predyspozycji, talentów i ich twórczego wykorzystania	pozaekcyjnych, kołach zainteresowań, - zachęcenie do udziału w konkursach, zawodach olimpiadach,	konkursów, zawodów rozwijających indywidualne zainteresowania uczniów w ciągu całego roku szkolnego	- nauczyciele, odpowiedzialni za organizację imprez - dyrekcja.	analiza dokumentacji
Budzenie ciekawości poznawczej. Poznawanie kierunków kształcenia na wyższych uczelniach	- udział w zajęciach i wykładach zewnętrznych - współpraca ze szkołami wyższymi	w ciągu całego roku szkolnego na zaproszenie wyższych uczelni lub spotkaniach promocyjnych	- wychowawcy - nauczyciele - dyrekcja	obserwacja, analiza dokumentacji, karty wycieczek
Rozwijanie umiejętności twórczego i krytycznego myślenia	- stosowanie aktywizujących metod nauczania - praca metodą projektu edukacyjnego	w ciągu całego roku szkolnego	- nauczyciele.	dyrektor
Doskonalenie umiejętności korzystania ze źródeł informacji	- organizowanie lekcji bibliotecznych, - wykorzystywanie Internetu jako źródła informacji, - współpraca z policją (prelekcja dot. zagrożeń w sieci i wynikających z nich konsekwencji).	na lekcjach bibliotecznych w ciągu całego roku szkolnego, lekcje informatyki	- bibliotekarz, - nauczyciel informatyki - policja.	obserwacja, analiza dokumentacji, artykuły na stronę internetową szkoły

SFERA SPOŁECZNA

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	FORMY	OSOBY	FORMY EWALUACJI
---------	-------------------	-------	-------	-----------------

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY

		REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNE	
<p>Kształtowanie umiejętności komunikowania się i funkcjonowania w grupie oraz poczucia odpowiedzialności za wykonywanie powierzonych lub podejmowanych z własnej inicjatywy zadań. Wpływ grupy rówieśniczej na ucznia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - inicjowanie działań na rzecz klasy, szkoły, środowiska lokalnego, - organizowanie zajęć integracyjnych - umożliwienie uczniom wchodzenia w różne role: koordynatora, inicjatora, wykonawcy - organizowanie wycieczek klasowych i szkolnych - określenie wspólnych zainteresowań grupy i ich rozwijanie - zajęcia rewalidacyjne dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi 	<p>na lekcjach wychowawczych w ciągu całego roku szkolnego</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy - nauczyciele - opiekun Samorządu Uczniowskiego, - dyrekcja 	<p>obserwacja, analiza dokumentacji</p>
<p>Uświadomienie zagrożeń wynikających z braku tolerancji</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wspólne rozwiązywanie pojawiających się konfliktów - przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat słuchania innych, rozwiązywania konfliktów, umiejętności negocjowania - zorganizowanie warsztatów problemowych, spotkania z pracownikami PP-P. 	<p>na lekcjach wychowawczych innych w ciągu całego roku szkolnego</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy - nauczyciele - dyrekcja - zaproszeni goście 	<p>obserwacja, analiza dokumentacji</p>
<p>Tworzenie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - imprezy i uroczystości szkolne, np. 	<p>na lekcjach</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy , 	<p>obserwacja,</p>

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY

pozytywnego klimatu w grupie przez promowanie postaw wzajemnego szacunku, wyrozumiałości, współpracy, zaufania.	andrzejki, mikołajki, wigilie klasowe, Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet itp. - akcje charytatywne.	w ciągu całego roku szkolnego	nauczyciele - Samorząd Uczniowski, - dyrekcja	analiza dokumentacji, artykuły na stronę internetową
Aktywizacja środowiska szkolnego	- zachęcenie do pracy w SU, w akcjach charytatywnych - imprezy szkolne - redagowanie szkolnej strony internetowej, kroniki szkolnej, gazetek klasowych, praca w szkolnym radiu itp.	w ciągu całego roku szkolnego	- wychowawcy - nauczyciel technologii informacyjnych - opiekunowie szkolnych kół i Samorządu Uczniowskiego - Samorząd Uczniowski	obserwacja, analiza dokumentacji artykuły na stronę internetową
Edukacja prawna młodzieży, kształcenie samorządności. Poznanie struktur samorządowych	- organizowanie lekcji na temat znajomości i przestrzegania prawa, szczególnie prawa wewnątrzszkolnego, - udostępnienie młodzieży Statutu Szkoły i regulaminów wewnętrznych w bibliotece szkolnej, podczas zajęć z wychowawcą organizowanie wyborów do Rady Samorządu Uczniowskiego	w ciągu całego roku szkolnego, - zamieszczenie aktualnych aktów prawnych na stronie internetowej, - wystawy	- wychowawcy, - nauczyciele edukacji policyjno-prawnej, wos-u, - opiekun SU , - dyrekcja.	Obserwacja Analiza dokumentacji Artykuły na stronę internetową
Kształtowanie postawy patriotycznej, wpajanie szacunku dla tradycji	- zorganizowanie obchodów świąt szkolnych, państwowych i wystaw okolicznościowych,	-zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych,	- wychowawcy, - nauczyciele,	obserwacja, analiza dokumentacji

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY

<p>narodowej oraz kultury zachowania wobec symboli państwowych</p>	<ul style="list-style-type: none"> - realizowanie zagadnień podczas lekcji wychowawczych, języka polskiego, historii, wiedzy o społeczeństwie, edukacji dla bezpieczeństwa, - reprezentowanie szkoły z Pocztą Sztandarową na uroczystościach zewnętrznych (gminnych , powiatowych) 	<p>zgodnie z rozkładem materiału nauczania,</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział pocztu sztandarowego w uroczystościach szkolnych i środowiskowych- działalność harcerstwa 	<ul style="list-style-type: none"> - dyrekcja 	
<p>Kształtowanie więzi z regionem. Kształtowanie poczucia więzi ze środowiskiem lokalnym</p>	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie wycieczek, - wprowadzanie elementów kultury i historii regionu na lekcje przedmiotowe, -współpraca z jednostkami samorządowymi, - zachęcenie młodzieży do pracy w charakterze wolontariusza. 	<p>w ciągu całego roku szkolnego</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy - nauczyciele - dyrekcja - Samorząd Uczniowski -Szkolny Klub Wolontariatu 	<p>obserwacja, analiza dokumentacji</p>

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY

<p>Ewaluacja wewnętrzna w zakresie wymagań:</p> <p><i>Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej</i></p>	<p>przeprowadzenie ewaluacji wewnętrznej</p>	<p>na lekcjach wychowawczych na zebraniach z rodzicami, na radach pedagogicznych</p>	<p>zespół do spraw ewaluacji</p>	<p>ankiety, wywiady, rozmowy panelowe, raport z ewaluacji</p>
--	--	--	----------------------------------	---

SFERA FIZYCZNA

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	FORMY EWALUACJI
<p>Kształtowanie świadomego dążenia do ochrony zdrowia-nadrzędnej wartości dla człowieka.</p>	<p>- edukacja prozdrowotna - udział w akcjach i konkursach promujących zdrowie</p>	<p>na lekcjach w ciągu całego roku szkolnego</p>	<p>- nauczyciele - wychowawcy - pielęgniarka - dyrekcja - opiekun Szkolnego Koła PCK</p>	<p>obserwacja, analiza dokumentacji, artykuły na stronę internetową</p>
<p>Kształtowanie</p>	<p>- podejmowanie współpracy</p>	<p>na lekcjach</p>	<p>- nauczyciele</p>	<p>Obserwacja</p>

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY

właściwych nawyków pielęgnacyjnych i higienicznych	z placówkami medycznymi- Sanepid, Onkologia - udział w akcjach i konkursach promujących zdrowie	wychowawczych i wędru w ciągu całego roku szkolnego	- wychowawcy - pielęgniarka -opiekun Szkolnego Koła PCK	analiza dokumentacji, artykuły na stronę internetową
Uświadamianie głównych zagrożeń utraty zdrowia- profilaktyka uzależnień, - profilaktyka chorób nowotworowych, - zapobieganie depresji	- wdrażanie programów profilaktycznych -spotkanie z pracownikiem PP-P	na lekcjach w ciągu całego roku szkolnego, -spotkania z pracownikami instytucji wspierających działania szkoły	- nauczyciele - wychowawcy - opiekun Szkolnego Koła PCK - pielęgniarka	obserwacja, analiza dokumentacji artykuły na stronę internetową
Uświadamianie roli aktywności ruchowej w utrzymaniu dobrej kondycji fizycznej	- realizowanie treści edukacji prozdrowotnej - zajęcia sportowe pozalekcyjne - organizowanie zawodów sportowych, Dnia Sportu, - organizacja rajdów pieszych i rowerowych	na lekcjach w ciągu całego roku szkolnego zgodnie z podstawą programową	- nauczyciele w-f - wychowawcy - pielęgniarka	obserwacja, analiza dokumentacji artykuły na stronę internetową
Kształtowanie poczucia konieczności racjonalnego funkcjonowania człowieka w środowisku	- realizowanie treści: edukacji prozdrowotnej i edukacji ekologicznej, - działanie Zespołu ds. Sportu i promocji zdrowia, - działalność LOP-u.	na lekcjach w ciągu całego roku szkolnego	- nauczyciele: biologia, geografia, historia, , historia i społeczeństwo, WOS, przyroda, w-f -wychowawcy	obserwacja, analiza dokumentacji artykuły na stronę internetową

INSTYTUCJE WSPIERAJĄCE DZIAŁANIA WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNE POWIATOWEGO ZESPOŁU
SZKÓŁ W BODZENTYNIE:

Poradnia Psychologiczno Pedagogiczna

Policja

Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Kielcach

Rada Rodziców

Samorząd Uczniowski

Świętokrzyskie Centrum Onkologii.